

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

<b>ASIGNATURA</b>	Lecto- escritura	<b>GRADO</b>	6.6°
<b>PERÍODO</b>	Primero	<b>AÑO:</b>	2022
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:** (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)  
 Escribe con claridad textos variados, teniendo en cuenta las normas básicas de la escritura  
 Comprende textos que tengan diferentes formatos y finalidades

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**  
 Los trabajos se deben entregar al docente en hojas de block y deben ser sustentados en la fecha indicada.  
 Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.  
 Taller escrito 50% de la nota  
 Sustentación del trabajo 50% de la nota. (Examen oral o escrito)

**RECURSOS:**  
 Cuaderno de notas, block, internet, diccionario, etc.

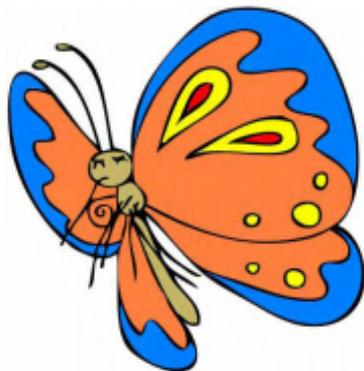
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> Alejandra López Chavarría	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

1. Lee y responde las siguientes preguntas:

#### LA LECCIÓN DE LA MARIPOSA

Un día un hombre encontró un capullo de mariposa y observó que en él había un pequeño orificio. Se sentó y se entretuvo en observar mientras la mariposa luchaba durante varias horas para forzar su cuerpo tratando de pasar a través de agujero.



Pasó un largo rato observando los esfuerzos de la mariposa por salir al exterior, pero parecía que no hacía ningún progreso, como si hubiera llegado a un punto donde no podía continuar.

Apiadado, el hombre decidió ayudar a la mariposa, tomó las tijeras y cortó el resto del capullo. La mariposa salió fácilmente, pero tenía el cuerpo hinchado y las alas pequeñas y arrugadas.

El hombre continuó mirando porque esperaba que en cualquier momento las alas se extenderían para poder soportar el cuerpo que, a su vez, debería deshincharse. Pero nada de esto ocurrió. Por el contrario, la mariposa pasó el resto de su vida con el cuerpo hinchado y un ala encogida... ¡nunca pudo volar!

Lo que aquel hombre, con su amabilidad y apuro, no llegó a comprender es que el capullo restrictivo y la lucha necesaria para que la mariposa pudiera salir por el diminuto agujero, era la manera que utilizaba la naturaleza para enviar fluido del cuerpo de la mariposa hacia sus alas de modo que estuviera lista para volar tan pronto obtuviera la libertad del capullo.

A veces el esfuerzo es exactamente lo que necesitamos en nuestras vidas. Si DIOS nos permitiera pasar nuestra vida sin ningún obstáculo, nos paralizaríamos, no seríamos tan fuertes como podríamos ser y no podríamos volar.



**Responder:**

- De acuerdo a lo que entendiste, ¿de qué trata la lectura?
- ¿Qué conexión puedes hacer con otra historia? Coméntalo
- Escoge un evento importante de la historia, y justifica por qué crees que esa parte es importante.
- ¿Cómo cambiarías el final de la historia?
- Si tú fueras el hombre que encontró el capullo, ¿qué hubieras hecho?
- ¿Qué otro título le pondrías?
- ¿Cuál es el propósito del autor con esta corta reflexión?

2. **Reconstruyo a través de ilustraciones:** Crea una historia en la que demuestre lo que comprendió en las secuencias de imágenes, es decir, Cuenta la historia que ves en el dibujo con tus propias palabras. No olvides poner el título.



<https://creacionliteraria.net/2012/03/qu-es-la-historieta/>

3. **Esríbele una carta a ese niño o niña que eras tú hace 5 años.**

**OBSERVACIÓN:**

**Recordar y entregar**

Recuerda que toda la actividad debe ser desarrollada en inglés.

El taller se debe entregar de manera física y a tiempo para su revisión y devolución.

Con letra legible, y sin tachones. Además, te debes preparar para la sustentación.

**FUENTES DE CONSULTA** <https://creacionliteraria.net/2012/03/qu-es-la-historieta/>